
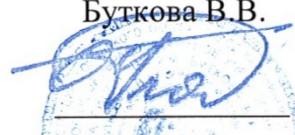
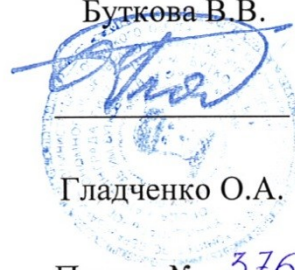


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей 35 им. Буткова В.В.

<p>Рассмотрена и принята на заседании кафедры духовно-нравственных дисциплин и здоровьесбережения</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 201 <u>9</u> года</p> <p></p> <p>Зав. кафедрой Фуртатова В.В.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.</p> <p> </p> <p>Гладченко О.А.</p> <p>Приказ № <u>376</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 201 <u>9</u> года</p>
--	--

Рабочая программа
по физической культуре
2 класс

Составитель:
учитель физической культуры
Качанова Л.В.

Калининград, 2019 г.

Результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса «Физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание тем учебного курса

2 класс

Знания о физической культуре

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Возникновение физической культуры у древних людей. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, Режим дня и личная гигиена.

Понятие «физическая культура», назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, назначение уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, назначение занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств.

Способы безопасного поведения на уроках физической культуры;

Способы физкультурной деятельности

Упражнение для комплексов утренней зарядки;

выполнение в соответствии с изученными правилами комплексы утренней зарядки и физкультминуток,

проведение подвижных игр и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации);

соблюдение правил взаимодействия с игроками во время проведения подвижных игр и простейших соревнований;

подбор инвентаря и одежды в зависимости от способа двигательной деятельности;

ведение систематического наблюдения за динамикой показателей уровня физического развития.

Физическое совершенствование

упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки;
упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей);

легкоатлетические упражнения (медленный равномерный бег; метание малого мяча в горизонтальную цель; метание набивного мяча снизу, из-за головы, от груди; ходьба на носках, на пятках, в полуприседе, в приседе, с различным положением рук, сгибая ноги вперед, с перешагиванием через препятствие);

легкоатлетические упражнения (длительный равномерный бег, бег поднимая ноги вперед, сгибая ноги назад, передвижения приставными шагами, прыжки в длину и высоту; метание малого и большого мяча в вертикальную и горизонтальную цель, броски и ловля набивного мяча разными способами);

строевые команды и приёмы; акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты); общеразвивающие упражнения без предметов на месте и в движении;

Гимнастика с основами акробатики

Организующие команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.

Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа в группировке и обратно (с помощью); перекаты из упора присев назад и боком.

Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания; танцевальные упражнения (стилизованные ходьба и бег); хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью).

Легкая атлетика

Бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук.

Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с нее.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди.

Метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену.

Кроссовая подготовка

1. Равномерный медленный бег до 5 мин.
2. Равномерный бег до 6 мин.
3. Кросс до 1 км.
4. Бег по пересеченной местности.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «У медведя во бору», «Совушка», «Салки-догонялки», 2; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Найди свое место». «Смена мест».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «У медведя во бору», «Ловишки парами», «К своим флажкам», «Мяч среднему», «Третий лишний».

На материале раздела «Спортивные игры»:

Баскетбол : специальные передвижения без мяча; ведение мяча; передачи мяча,; подвижные игры на материале баскетбола

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Тематическое планирование по физической культуре 2 класс 2018-19г.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Основные виды учебной деятельности(УУД)	Домашнее задание/изучаемый материал
	I четверть		-	
1-2	<p>Техника безопасности на уроке физкультуры. Повтор строевых команд. : «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».</p> <p><i>Игра</i> «Займи своё место», «Встань в строй».</p>	2	<p>Предметные -Научится выполнять действия по образцу, построение в шеренгу, колонну; соблюдать правила поведения в спорт.зале; выполнять простейший комплекс УГГ.</p> <p>Метапредметные выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Личностные- Умение избегать конфликтов и находить выходы из</p>	-

3	Развитие скоростных качеств.. <i>Подвижные игры</i> «Пятнашки», «Пустое место»	спорных ситуаций	
4-5	Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Строевые упражнения. Обычный бег. Бег с ускорением до 20 – 30 метров. Понятие «короткая дистанция». Развитие скоростных качеств. Эстафеты	<p>спорных ситуаций</p> <p>Предметные - Научится: выполнять действия по образцу, построение в шеренгу, колонну; исполнять команды:</p> <p>Метапредметные характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми</p> <p>Личностные- Навыки сотрудничества в разных ситуациях</p> <p>Предметные Научится выполнять легкоатлетические упражнения (бег); технически правильно держать корпус и руки , дистанцию в</p>	

6	<p>Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Высокий старт. Бег с ускорением до 20м, . Развивать быстроту движений <i>Подвижные игры</i> «Конники – спортсмены».</p>		<p>движении. Метапредметные определять общую цель и пути ее достижения; Личностные- Проявление доброжелательности</p> <p>Предметные- взаимодействие со свестниками по правилам проведения подвижных игр Метапредметные- видение красоты движений Личностные-активное включение в общение</p>	
-7	<p>Строевые упражнения. Высокий старт. Ускорения из различных.п. Бег 30 м Эстафеты на развитие быстроты.</p>	2	<p>Предметные-бережное отношение к инвентарю Метапредметные- взаимодействие со сверстниками на принципах взаимопомощи</p>	

8-9	ОРУ для развития координации движения. Специальные беговые упражнения. Челночный бег 3х10м. Игра «Вызов номеров»	1	<p>Личностные-проявление положительных качеств личности</p> <p>Предметные- доброжелательное отношение при объяснении ошибок</p> <p>Метапредметные- управление эмоциями при общении со сверстниками</p> <p>Личностные-проявление дисциплинированности</p> <p>Предметные- Уметь выполнять технические действия</p> <p>Метапредметные- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека</p> <p>Личностные-формирование ответственного отношения к учению,</p> <p>Предметные- бережное отношение к инвентарю</p>	
10	ОРУ на месте. Специальные беговые упражнения. Прыжок в длину с места толчком двух ног. Игра «Челнок», «Пятнашки»			

11-	Специальные беговые упражнения. Прыжки на месте, прыжки с продвижением вперед, назад, вправо, влево. Прыжок в длину с места толчком двух ног. Игра «Удочка»		<p>Метапредметные- обнаружение ошибок при выполнении заданий</p> <p>Личностные- проявление трудолюбия</p>	
12-13	ОРУ. Специальные беговые упражнения. Прыжок в длину с 3 – 5 шагов разбега. П/игра «Прыгающие воробушки» «Салки с прыжками на одной ноге».		<p>Предметные- Уметь выполнять технические действия</p> <p>Метапредметные- добросовестное выполнение учебных заданий</p> <p>Личностные-владение умением доброжелательного отношения к окружающим</p>	
14-	ОРУ на развитие координации движений. Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега. П/игра «Прыжки по кочкам».		<p>Предметные- уважительное отношение при объяснении ошибок</p> <p>Метапредметные- управление эмоциями при общении со сверстниками</p> <p>Личностные-проявление упорства в достижении цели</p>	

15	ОРУ с малым мячом. Метание м/м с места лицом к сектору метания. Игра «Охотники и утки»	<p>Предметные- объяснение в доступной форме техники выполнения упражнений</p> <p>Метапредметные характеристика действий на основе имеющегося опыта</p> <p>Личностные проявление дисциплинированности</p>	
16-17	ОРУ с малым мячом. Метание малого мяча в цель. Развитие скоростно-силовых способностей. П/игра «Попади в мяч».	<p>Предметные- Уметь выполнять технические действия</p> <p>Метапредметные- проявление культуры взаимодействия , терпимости</p> <p>Личностные- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений</p>	
18	ОРУ. Равномерный бег (3 мин). Чередование ходьбы и бега (бег – 80м, ходьба – 50м). Метание малого мяча на дальность П/игра «Кто дальше	<p>Предметные- доброжелательное отношение при объяснении ошибок</p> <p>Метапредметные характеризовать</p>	

19	<p>бросит?»</p> <p>ОРУ. Равномерный бег (4 мин). Чередование бега и ходьбы (бег – 100м, ходьба – 50м). П/игра «Горелки». Развитие выносливости.</p>	<p>физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми Личностные- Навыки сотрудничества в разных ситуация</p> <p>Предметные- Уметь выполнять технические действия Метапредметные- добросовестное выполнение учебных заданий Личностные- Проявление доброжелательности</p>	
20	<p>ОРУ на координацию движения. Переменный бег до 200 метров (4 мин). П/игра «Третий лишний» Развитие выносливости.</p>	<p>Предметные- уважительное отношение при объяснении ошибок Метапредметные- добросовестное выполнение учебных заданий Личностные- проявление трудолюбия</p>	

21	ОРУ на месте. Равномерный бег (до 5 мин). Игра по станциям. Учить преодолению полосы из 5 препятствий. П/игра «День и ночь»		<p>Предметные- бережное отношение к инвентарю</p> <p>Метапредметные- обнаружение ошибок при выполнении заданий</p> <p>Личностные- проявление трудолюбия</p>	
22	ОРУ со скакалками. Равномерный бег (до 6 мин). Игра по станциям. Совершенствовать технику преодоления полосы из 5 препятствий. Игра «Охотники и утки»		<p>Предметные- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр</p> <p>Метапредметные- видение красоты движений</p> <p>Личностные- активное включение в общение</p>	
23-24	Равномерный бег (до 6 мин). Линейная, встречная эстафеты. Игра «Перестрелка»		<p>Предметные- объяснение в доступной форме техники выполнения упражнений</p> <p>Метапредметные характеристика действий на основе имеющегося</p>	

			опыта Личностные проявление дисциплинированности	
	ИТОГО за учебную четверть:	24 час.		
25-26	Обучение технике прыжка со скакалкой		Предметные- бережное отношение к инвентарю Метапредметные- обнаружение ошибок при выполнении заданий Личностные- проявление трудолюбия	
27	Техника безопасности на уроках подвижных игр «Школа малого мяча» Обуч. технике броска-ловли мяча снизу одной рукой. Игра.		Предметные- уважительное отношение при объяснении ошибок Метапредметные- управление эмоциями при общении со сверстниками Личностные- проявление упорства в достижении цели	
28-29	Обуч. технике броска –ловли мяча сверху одной рукой, поочередно правой, левой			

30-31	<p>руками. Игра</p> <p>Обуч. технике жонглирования мяча (бросок-ловля 2-мя руками, одной рукой, с хлопком впереди). Игра</p>		<p>Предметные- соблюдение техники безопасности</p> <p>Метапредметные- характеристика действий на основе имеющегося опыта</p> <p>Личностные-проявление дисциплинированности</p>	
32-33	<p>Обуч. технике жонглирования мяча (с хлопком за спиной , с отскоком от пола, с поворотом) Игра.</p>		<p>Предметные- уважительное отношение при объяснении ошибок</p> <p>Метапредметные- видение красоты движений</p> <p>Личностные – нахождение со сверстниками общего языка</p> <p>Предметные-оказание моральной поддержки сверстникам при выполнении заданий</p>	

34-	Подвижные игры и эстафеты с малыми и средними мячами		<p>Метапредметные- управление эмоциями</p> <p>Личностные-проявление положительных качеств личности</p>	
35	Обуч. Технике перемещения приставным шагом правым , левым боком. Обуч. технике броска-ловли мяча в парах из-за головы. Игра «Мяч среднему»		<p>Предметные умение играть в пионербол по упрощенным правилам выполнять технические действия в игре.</p> <p>Метапредметные- умение грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения</p> <p>Личностные-находить адекватные способы поведения</p>	
36	Технике перемещения приставным		<p>Предметные- объяснение в доступной форме техники выполнения упражнений</p> <p>Метапредметные характеристика действий на основе имеющегося опыта</p> <p>Личностные проявление дисциплинированности</p>	

37-38	<p>шагом правым , левым боком. Повтор.техники передачи мяча из-за головы, обуч. броска-ловли мяча в парах от груди. Игра</p>		<p>Предметные- уважительное отношение при объяснении ошибок Метапредметные- видение красоты движений Личностные-активное включение в общение</p>	
39-40	<p>Ловля мяча на месте. Ведение мяча на месте. Передача мяча в парах. Игра « Гонка мяча по кругу». «Передал - садись». Развитие координационных способностей.</p>		<p>Предметные- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр Метапредметные- управление эмоциями при общении со сверстниками Личностные-проявление упорства в достижении цели</p>	
41	<p>Ведение мяча на месте и в движении. Обучение броску мяча в кольцо двумя руками от груди. Игра «Выстрел в небо». Развитие координационных способностей.</p>		<p>Предметные-</p>	

42	<p>Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении. Бросок мяча под 45 в кольцо. Игра «Охотники и утки». Развитие координационных способностей.</p>		<p>соблюдение техники безопасности</p> <p>Метапредметные- видение красоты движений</p> <p>Личностные- активное включение в общение</p>	
43	<p>ОРУ. Ведение мяча на месте левой и правой руками попеременно – на результат. Бросок мяча в кольцо. Игра «Охотники и утки». Развитие координационных способностей.</p>		<p>Предметные- Уметь выполнять технические действия</p> <p>Метапредметные- добросовестное выполнение учебных заданий</p> <p>Личностные- Проявление доброжелательности</p>	
44	<p>ОРУ. Передвижения баскетболиста. Ведение мяча на месте и в движении. Броски мяча в кольцо. Передача в парах. Игра «Мяч в обруч».</p>		<p>Предметные- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр</p> <p>Метапредметные- управление эмоциями при общении со сверстниками</p>	

45	ОРУ. Передвижения баскетболиста. Ведение мяча на месте и в движении. Броски мяча в кольцо. Передача в парах. Игра «10 передач»		Личностные -проявление упорства в достижении цели	
46	ОРУ. Ведение мяча. Повороты на месте с мячом в руках. Игра «Не давай мяч водящему». Броски мяча в кольцо. Развитие координационных способностей. (бросок с 3 хлопками, хлопком за спиной, с поворотом, восьмерка)		Предметные -соблюдение техники безопасности Метапредметные характеристика действий на основе имеющегося опыта Личностные -активное включение в общение	
47	Ведение мяча. Повороты на месте с мячом в руках. Игра «Не давай мяч водящему». Броски мяча в кольцо. Развитие координационных способностей		Предметные -взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр Метапредметные -управление эмоциями при общении со сверстниками Личностные -проявление упорства в достижении цели	

48	<p>способностей</p> <p>Ведение мяча в высокой стойке в движении – на оценку. Передача мяча одной рукой от плеча. Бросок мяча в кольцо. Игра</p> <p>Обучение ведению мяча с обводкой соперника. Бросок мяча в кольцо под 45 . Эстафеты с мячами.</p>		<p>Предметные оказание моральной поддержки сверстникам при выполнении заданий</p> <p>Метапредметные характеристика действий на основе имеющегося опыта</p> <p>Личностные нахождение со сверстниками общего языка</p> <p>Предметные- уважительное отношение при объяснении ошибок</p> <p>Метапредметные- видение красоты движений</p> <p>Личностные- активное включение в общение</p>	
		24 час.		

49	<p>III четверть Гимнастика</p> <p>Сформировать представление о правилах безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями в гимнастическом зале. ОРУ на месте. Размыкание и смыкание приставными шагами. Группировка. Перекаты в группировке. Кувырок в сторону. П/игра «Запрещенное движение».</p>	2	<p>Предметные- уважительное отношение при объяснении ошибок</p> <p>Метапредметные- объективная оценка своих результатов</p> <p>Личностные проявление трудолюбия</p>	
50	<p>ОРУ скакалкой. Прыжки через скакалку. Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Развитие координационных способностей. Игра «Запрещенное движение». Название основных гимнастических снарядов.</p>	1	<p>Предметные объяснение в доступной форме техники выполнения упражнений</p> <p>Метапредметные управление эмоциями при общении со сверстниками</p> <p>Личностные активное включение во взаимодействие на принципах доброжелательности</p>	
51		2	<p>Предметные оказание</p>	

52	ОРУ. Размыкание и смыкание приставными шагами. Повороты направо, налево. акробатика: группировка, перекувырки в группировке – на оценку. Кувырок вперед, стойка на лопатках. Игра «Совушка». Развитие координационных способностей.		моральной поддержки сверстникам при выполнении заданий Метапредметные характеристика действий на основе имеющегося опыта Личностные нахождение со сверстниками общего языка	
53		1	Предметные бережное отношение к инвентарю Метапредметные характеристика действий на основе имеющегося опыта Личностные нахождение со сверстниками общего языка	
	Эстафеты со скакалкой Развитие координационных способностей.	2		
54	ОРУ. Прыжки через скакалку. Перестроение из колонны по одному в колонны по два. Кувырок вперед, стойка на лопатках. Игра «Фигуры».		Предметные оказание моральной поддержки	

55	<p>Повороты направо, налево.</p> <p>ОРУ. Прыжки через скакалку. Повороты направо, налево. Перестроение из колонны по одному в колонны по два. Акробатика: кувырок вперед, стойка на лопатках – на оценку</p>	2	<p>сверстникам при выполнении заданий</p> <p>Метапредметные управление эмоциями при общении со сверстниками</p> <p>Личностные- проявление упорства в достижении цели</p> <p>Предметные-познавание индивидуальных показателей физ. развития</p> <p>Метапредметные- оценка красоты осанки и сравнение их с эталонными образцами</p> <p>Личностные- проявление трудолюбия</p>	
56	<p>ОРУ на развитие гибкости. Разновидности прыжков через скакалку. «Мост» из положения</p>		<p>Предметные бережное отношение к инвентарю</p> <p>Метапредметные управление эмоциями при общении со сверстниками</p> <p>Личностные проявление</p>	

57	лежа. Подъем туловища из положения лежа.. Игра «Светофор».		упорства в достижении цели	
58				
59	ОРУ на гимнастической скамейке. Прыжки через скакалку. «Мост» из положения лежа. Подъем туловища из положения лежа. Полоса препятствия. Игра «Светофор».	1	<p>Предметные уважительное отношение при объяснении ошибок</p> <p>Метапредметные объективная оценка своих результатов</p> <p>Личностные проявление положительных качеств личности</p>	
60		2	<p>Предметные- объяснение в доступной форме техники выполнения упражнений</p> <p>Метапредметные управление эмоциями при общении со сверстниками</p> <p>Личностные активное включение в общение</p>	

61-62	<p>Эстафеты без предмета Развитие координационных способностей.</p> <p>Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Ходьба с заданиями по рейке гимнастической скамейки. Вис, стоя и лежа. Игра «Змейка». Развитие силовых способностей.</p>	2	<p>Предметные оказание моральной поддержки сверстникам при выполнении заданий</p> <p>Метапредметные объективная оценка своих результатов</p> <p>Личностные проявление дисциплинированности</p>	
	ОРУ на месте. Перестроение по ориентирам. Упражнения на мышцы спины. Ходьба по рейке гимнастической скамейки. Вис, стоя и лежа. Игра «Слушай сигнал».	1	<p>Предметные выполнение технических действий из базовых видов спорта</p> <p>Метапредметные- правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта</p> <p>Личностные проявление трудолюбия</p>	
		1		
	ОРУ в движении. Повороты направо, налево. Ходьба по	1		

	бревну высотой 60 см. Вис, стоя и лежа, упор на руках на бревне. Игра «Змейка». Наклон вперед из положения, сидя – на результат.			
63-64		2	<p>Предметные бережное отношение к инвентарю</p> <p>Метапредметные</p> <p>Личностные проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях</p>	
65-66		2	<p>Предметные-развитие основных физических качеств</p> <p>Метапредметные-объективная оценка собственного труда</p> <p>Личностные-активное взаимодействие со сверстниками</p> <p>Предметные–</p>	

67			<p>применение жизненно важных двигательных навыков и умений в игровой деятельности</p> <p>Метапредметные- обнаружение ошибок при выполнении учебного задания</p> <p>Личностные- проявление упорства при достижении цели</p>	
68				
69-70			<p>Предметные - уважительное отношение при объяснении ошибок</p> <p>Метапредметные- управление эмоциями при общении со сверстниками</p> <p>Личностные- проявление упорства</p>	
71-				

72			<p>Предметные развитие основных физических качеств</p> <p>Метапредметные- характеристика действий на основе имеющегося опыта</p> <p>Личностные проявление трудолюбия</p>	
73-74			<p>Предметные-развитие основных физических качеств</p> <p>Метапредметные- объективная оценка собственного труда</p> <p>Личностные проявление положительных качеств личности</p>	
75				
73-74			<p>Предметные уважительное отношение при</p>	

75			<p>объяснении ошибок</p> <p>Метапредметные</p> <p>обнаружение ошибок при выполнении заданий</p> <p>Личностные проявление дисциплинированности</p>	
76-77			<p>Предметные познание индивидуальных показателей физ. развития</p> <p>Метапредметные- проявление упорства в достижении цели</p> <p>Личностные проявление положительных качеств личности</p>	
78			<p>Предметные- объяснение в доступной форме техники выполнения упражнений</p> <p>Метапредметные управление эмоциями при общении со сверстниками</p> <p>Личностные активное включение в общение</p>	

79			<p>Предметные выполнение технических действий из базовых видов спорта</p> <p>Метапредметные- правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта</p> <p>Личностные проявление положительных качеств личности</p>	
80			<p>Предметные оказание моральной поддержки сверстникам при выполнении заданий</p> <p>Метапредметные управление эмоциями при общении со сверстниками</p>	

81- 82			Личностные- проявление упорства в достижении цели	
83				
	ИТОГО за учебную четверть:	24 час.		
	ИТОГО за год:	83 час.		43к/р, ____