ПРОЕКТ (ПРОГРАММА)

по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных лагерях

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Мы живем в городе Калининграде. Его красивая природа привораживает жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи. Программа поможет больше узнать о крае и городе, где мы живем.

Лагерные смены дают большие возможности для такой воспитательной деятельности.

**Актуальность программы**

Многое связывает человека с местом, где он родился, вырос, где познал первые уроки жизни. Василий Александрович Сухомлинский писал: «Есть святыни, которые ни с чем невозможно ни сопоставить, ни сравнить. Это – Родина, Отечество, сыновняя верность, преданность земле, где ты родился и осмыслил себя, народу, который взрастил и вскормил тебя».

В школе работает музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом. Организуются экскурсии в музей. Наши учащиеся посещают также музеи Калининградской области. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю области, города, улицы, района и т. д.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

Однако именно в летний период увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  обусловлена  высокими статистическими показателями ДТП  с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся не обладают навыками поведения  в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Летом есть прекрасная возможность в условиях лагеря продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Необходимо отметить, что на современном этапе в школе очень важно воспитывать на профессиональном уровне в детях культуру поведения, прививать навыки личной безопасности и формировать ответственное отношение к ценности своей жизни и жизни окружающих.

Большая же роль в воспитании у детей духовно-нравственных, гражданско-патриотических и здоровьесберегающих ценностей отводится лагерю с дневным пребыванием.

Разрабатывая форму реализации программы лагеря, мы остановились на игре - путешествии «По дороге с облаками» (далее Программа).

Программа разработана для обучающихся 7-17 лет.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности обучающихся в летний период:

- гражданско-патриотическое;

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- эколого-краеведческое;

- безопасность дорожного движения.

**Цель Программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, содействие духовному, нравственному и физическому здоровью детей.

**Задачи программы:**

* Сохранить и укрепить здоровье детей
* Обеспечить активный эмоционально-насыщенный отдых детей
* Познакомить с природой и традициями родного края
* Способствовать формированию отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми
* Способствовать формированию навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях, при пожаре, в местах большого скопления людей и т.д.
* Способствовать формированию умения составления исследовательских и творческих проектов, умения интерпретировать полученную информацию в виде фото и видео презентаций, концертных и театрализованных номеров и т.д.
* Способствовать воспитанию духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей

Каникулярный период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей создаёт особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов детской деятельности в оздоровительном лагере помогает ребенку творчески проявить себя, самореализоваться.

Концептуальные основы Программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

**Принципы реализации программы**

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей предполагает соблюдение следующих принципов:

1.  **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2.  **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные [виды деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/), раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3.  **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4.  **Принцип мотивации деятельности**ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5.  **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6.  **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации Программы.

7.  **Принцип наглядности** данной Программы.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «По дороге с облаками» |
| Основной разработчик Программы | Мария Альбертовна Селиверова, заместитель директора  |
| Руководитель Программы | Мария Альбертовна Селиверова, заместитель директора, начальник лагеря  |
| Место проведения (наименование учреждения, осуществляющего реализацию Программы) | МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В. |
| Адрес учреждения | Ул. м. Баграмяна, д.34 |
| Телефон | 8 (4012) 453762 |
| Форма проведения лагеря, название | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Ласточка» |
| Срок реализации | Июнь 2022 года |
| Количество и продолжительность смен | 1 смена - 01.06.- 01.07. |
| Охват детей, наполняемость лагеря | 150 чел. |
| Количество и возраст участников находящихся в социально-опасном положении, «группы риска», состоящих на учете в КДН | 15 человек (10%) возраст – 7-14 лет |
| Режим дня | **Режим дня:****8.30 – 9.00**– сбор детей, зарядка**9.00 – 9.15** – утренняя линейка (постановка задачи дня для каждого отряда)**9.15 – 10.00** – завтрак**10.00-12.30** – работа по плану отрядов, работа исследовательских и творческих мастерских**12.30 – 13.30** – спортивно-оздоровительные мероприятия**13.30 – 14.00** – обед**14.00 – 14.30** – рефлексия, подведение итогов дня, обсуждение выполнения поставленных задач по подготовке исследовательских и творческих проектов. |
| Условия участия в программе | Добровольное желание детей и родителей (по заявлению родителей) |
| Источник финансирования | Средства городского бюджета, родительская плата |

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Программа реализуется через следующие **направления деятельности:**

- гражданско-патриотическое;

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- эколого-краеведческое;

- безопасность дорожного движения.

Согласно этим направлениям содержание работы **состоит из блоков**:

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ БЛОК «Я И МОЙ ГОРОД»**

Раздел «КАЛИНИНГРАД И ЕГО ПРОШЛОЕ» включает в себя:

* изучение истории города Калининграда и Калининградской области, через посещение исторических музеев, исторических памятников, мемориалов, библиотек;
* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда;
* разработка, подготовка и презентация исследовательского, творческого Проекта «Калининград и его прошлое» для дальнейшего использования его в учебно-воспитательном процессе 2022-2023 учебного года, а также в мероприятиях, посвященных празднованию 76-летия образования Калининградской области в 2022 году.

Раздел «КАЛИНИНГРАД СЕГОДНЯ» включает в себя:

* изучение населения города Калининграда и Калининградской области, традиций и праздников через посещение учреждений культуры, театров, музея Янтаря, Историко-художественного музея, Картинную галерею и т.д.;
* встречи с интересными людьми: писателями, сотрудниками различных служб (МЧС, ГИБДД и т.д.);
* разработка, подготовка и презентация исследовательского творческого Проекта «Калининград сегодня» для дальнейшего использования его в учебно-воспитательном процессе 2022-2023 учебного года, а также в мероприятиях, посвященных празднованию 76-летия образования Калининградской области в 2022 году.

 Раздел «Я В МОЕМ ГОРОДЕ» призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к изучению природы родного края, бережному отношению к ней, а также воспитание духовно-нравственных ценностей и развитие творческих способностей у детей. Включает в себя:

* беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми;
* помощь ветеранам труда и пожилым жителям города;
* трудовой десант (облагораживание пришкольной территории, памятников и мемориалов, закрепленных за МАОУ лицеем 35 им. Буткова В.В.
* конкурсы, творческие проекты (фото-проекты, видео-проекты, концертные номера, постановка сказок, миниатюр о своем городе)
* выставки рисунков «Калининград 2030», «Город моей мечты»;
* разработка, подготовка и презентация исследовательского творческого Проекта «Я в моем городе» для дальнейшего использования его в учебно-воспитательном процессе 2022-2023 учебного года, а также в мероприятиях, посвященных празднованию 76-летия образования Калининградской области в 2022 году.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

* организация двигательной активности (утренняя зарядка, минутки здоровья, экскурсии и прогулки);
* создание условий для оздоровительного режима дня;
* обеспечение рационального питания;
* профилактическая работа и закаливание;
* спортивные праздники, игры, эстафеты
* встречи с медицинским сотрудником, беседы по здоровьесбережению

**БЛОК БЕЗОПАСНОСТИ**включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, электробезопасности, антитеррористической безопасности через проведение бесед, игр, викторин, инструкций по ТБ.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА В ЛАГЕРЕ**

Ребята и педагоги в течение всей смены совершают путешествие. Каждый ребенок является «пешеходом». Продвигаться отрядам вперед помогают: старшие навигаторы (воспитатели), руководитель путешествия (начальник лагеря).

Игра развивается в течение 21 дня (за исключением воскресений и дней проведения ЕГЭ), т. е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты путешествия. Всего 21 привал – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Рядом с картой путешествия планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

**ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Поставленные цели и задачи осуществляются в рамках реализации программы «По дороге с облаками» через игру-путешествие.

Древние мудрецы говорили, что дорога – это жизнь. Каждый из нас идет своей дорогой. Представим на миг нашу Землю, и дороги, как тонкие космические меридианы и параллели, оплетающие её всю. И каждый из нас сможет увидеть, как тропинки сливаются в широкие просторные дороги.

По одной из таких Дорог мы и отправимся в путешествие. Пройти по ней нелегко. Идущему необходимо проявить фантазию, силу и ловкость, мужество и мудрость, терпение и трудолюбие. Познать тайны Дороги, преодолеть все испытания помогут искренность, взаимовыручка, товарищество, творчество и доброта.

Участвуя в игре-путешествии, участники Программы смогут лучше узнать друг друга и себя, укрепить своё здоровье, познакомиться с природой родного края, с культурой и народными традициями города и области, расширить свои представления о дорожной безопасности. «По дороге с облаками» - это каждодневная (21 день – за исключением воскресений и дней проведения ЕГЭ) разнообразная остановка на Дороге с облаками.

**Содержание остановок:**

Центром всего является ЦУП – Центр Управления Путешествием. Каждому дню недели соответствует свой привал, своя остановка:

* Дорога встреч
* Дорога дружбы
* Островок безопасности
* Остановка подвижных игр
* Дорога приключений
* Ромашковая поляна
* Перекрёсток «Зелёный дом»
* Дорога с облаками
* Перекрёсток испытаний
* Станция спортивная
* Дорога в прошлое
* Дорога юмора
* Дорога странствий
* Поляна сокровищ
* Вокзал желаний
* Дорога в будущее
* Трудовой десант
* Станция творчества
* Сказочный лес
* Станция кинематографа
* Город моей мечты (итоговая станция – защита крупных проектов по изучению города Калининграда: «Калининград и его прошлое», «Калининград сегодня», «Я в моем городе», подведение итогов лагеря)

В течение смены на каждой остановке участники могут побывать в «Школе Светофорика» (безопасность дорожного движения), «Клубе следопытов» (патриотическо-краеведведческое направление), «В гостях у Лесовичка» (эколого-туристическое направление), раскрыть секреты Айболита (спортивно-оздоровительное направление); и т.д. - каждому дню – свой привал.

Каждый день на Дороге зажигаются «огоньки», которые символизируют участие отряда в делах Дороги:

**Красный огонёк** – все на дороге любуются вами, вы постарались по «полной программе».

**Желтый огонёк** – чуть-чуть не хватило до ликования, но ваша команда достойна признания.

**Зелёный огонёк** – что-то сегодня вы подкачали, ждем ваших успехов на новом привале. Из маленьких «огоньков» получается один большой в конце привала, что символизирует активность всего отряда.

Все воспитанники лагеря делятся на **5 разновозрастных отрядов.** Каждый отряд планирует свою работу с учётом поставленных задач по подготовке Проектов. Каждый отряд в составе 26-27 отправляется в путешествие по Дороге с облаками для работы исследовательских или творческих мастерских.

В первый день смены оформляется дневник лагеря. В нём, кроме информации об атрибутике отряда, ежедневно дети записывают свои ощущения, чувства, размышления о прожитом дне.

*В конце каждой недели в актовом зале лицея собираются все участники Программы для демонстрации и защиты небольших проектов по результатам недели. Проекты демонстрируются в виде творческих номеров, фото и видео презентаций с использованием музыкально-технического оборудования.*

*В конце смены участниками Программы проводится большое отчетное мероприятие по реализации проектов, направленных на изучение города Калининграда: «Калининград и его прошлое», «Калининград сегодня», «Я в моем городе», подведение итогов лагеря).*

**План мероприятий по реализации Программы лагеря.**

**(1, 2 смена)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Список мероприятий** | **Сроки** | **Исполнители** | **Участники** |
| **Задача 1.*****Сохранить и укрепить здоровье детей*** |
| Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибозарядке!» | ежедневно | Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию | участники лагеря |
| «В гости к Айболиту»- медицинское обследование детей. | 1 раз в неделю | медицинский работник | участники лагеря |
|  Секреты Айболита: «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» Секреты Айболита: «Закаливание. Принятие воздушных и солнечных ванн» | 2 июня 2022 года | медицинский работник | участники лагеря |
| Секреты Айболита: «Осанка – основа красивой походки» | 5 июня 2022 года | воспитатели | участники лагеря |
| Секреты Айболита: «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» | 5 июня 2022 года | воспитатели | участники лагеря |
| Секреты Айболита: «Здоровая пища для всей семьи» | 5 июня 2022 года | воспитатели | участники лагеря |
| Секреты Айболита: «Зелёная [аптека](http://pandia.ru/text/category/apteki/)». Лесные соревнования | 7, 18 июня 2022 года | Воспитатели. инструктор по физ.воспитанию | участники лагеря, родители |
| Секреты Айболита: «Чтобы уши слышали» | 16 июня 2022 года | воспитатели, мед. работник | участники лагеря |
| Секреты Айболита: «Как поднять себе настроение» |  1 раз в неделю | психолог | участники лагеря |
| Секреты Айболита: «Берегите зрение» | 23 июня 2022 года | мед. работник | участники лагеря |
| Секреты Айболита: «Движение - жизнь» (весёлые эстафеты) | 30 июня 2021 года | Воспитатели,инструктор по физическому воспитанию | участники лагеря |
|  Секреты Айболита: игра-путешествие «Азбука здоровья». | 24-25 июня 2022 года | воспитатели | участники лагеря |
| **Задача 2.*****Обеспечить активный эмоционально-насыщенный отдых детей*** |
| «На старт!» (спортивно-оздоровительный час)·  Игры на знакомство и взаимодействие "Давайте познакомимся", "Змейка", "Танцующая кепка", "Лучшие друзья", "Пойми меня", "Билеты и пассажиры". Упражнение «Цветные ладони» | 1 июня 2022 года | Воспитатели, психолог, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| «Поляна развлечений» Открытие настольной игротеки. | 2 июня 2022 года | воспитатели | участники лагеря |
|  Весёлая игротека: игра на взаимодействие «А я еду, а я заяц, а я тоже». Минифутбол. «Мне смеётся зелёное лето с прожилками жёлтых цветов» - конкурс рисунков на асфальте | 5 июня 2022 года | Воспитатели, педагоги доп. Образования. Инструктор по физ.воспитанию | участники лагеря |
|  «Путешествие в страну игр» (разучивание народных игр) | 8 июня 2022 года | воспитатели | участники лагеря |
| Посещение зоопарка | 09 июня 2022 г. | воспитатели | участники лагеря |
| Весёлая игротека: подвижные игры: «Салки-пересалки» | 12 июня 2022 г. | Воспитатели,инструктор по физ. воспитанию | участники лагеря |
| Посещение парка отдыха | 19 июня 2022 г. | воспитатели | участники лагеря |
| «Танцуй пока молодой» - танцевальная программа | 26 июня 2022 г. | Воспитатели, педагоги дополнительного образования | участники лагеря |
| Спичечная эстафета | 21 июня 2022 г. | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| Конкурсная программа «Клип-кляп» | 26 июня 2022 г. | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| «Хорошо играть вдвоём» ([настольный теннис](http://www.pandia.ru/text/category/nastolmznij_tennis/), шашки, шахматы) | В течение смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| Весёлая игротека: игры на внимательность: «По [алфавиту](http://www.pandia.ru/text/category/alfavit/)», «Шишки, желуди, орехи», «Нос, пол, потолок» | В течение смены | воспитатели | участники лагеря |
|  «Шоу «Каракули» | 05 июня 2022 г. | воспитатели | участники лагеря |
| Круговая эстафета. Шарикиада | 24 июня 2022 г. | Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию | участники лагеря |
| «Танцевальный коктейль» - конкурсная программа | 01 июля 2022 г. | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| «Путешествие в страну игр» (разучивание народных игр) | В течение смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| Посещение библиотеки | В течение смены | воспитатели | участники лагеря |
|  Ярмарка «Волшебный сундучок, награждение памятными подарками детей» | 01 июля 2022 г. | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| Поездка на море | 1 раз в неделю | Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию | участники лагеря |
| **Задача 3.*****Познакомить с природой и традициями родного края*** |
| Экскурсия в историко-художественный музей | 02 июня 2022 г. | воспитатели | участники лагеря |
| День русского языка | 06 июня 2022 г. | воспитатели | Участники лагеря |
| Экскурсия в музей Янтаря | 10 июня 2022 г. | воспитатели | участники лагеря |
| 350 лет со дня рождения Петра I (экскурсия во Фридрихсбургские ворота) | 09 июня 2022 г. | воспитатели | Участники лагеря |
| Посещение библиотеки им. Гайдара | 1 раз в неделю | воспитатели | участники лагеря |
| Экологическая кругосветка. Игра «Экологические советы на каждый день» | В течение смены | воспитатели | участники лагеря |
| Экскурсия на Куршскую косу | 29 июня 2022 г. | воспитатели | участники лагеря, родители |
| «Семейный калейдоскоп», посвящённый Дню семьи, любви и верности (изготовление семейной газеты лагеря); представление «Визитка моей семьи» | 08 июня 2022 г. | воспитатели | участники лагеря, родители |
| Акция «Игры моих родителей в детстве» | В течение смены | воспитатели | участники лагеря, родители |
| «Поэты и писатели о родном крае»  | В течение смены | Воспитатели, зав. библиотекой | участники лагеря |
| Экскурсия в Музей мирового океана | 01 июня 2022 г. | воспитатели | участники лагеря |
| Экскурсия в Музей Балтийского Флота | 17 июня 2022 г. | воспитатели | участники лагеря |
| Спортивно-интеллектуальная игра «Улитка» | В течение смены | Воспитатели. инструктор по физ.воспитанию | участники лагеря, родители |
| **Задача 4.*****Способствовать формированию отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми*** |
| Сбор знатоков. Знакомство с ребятами «Давайтезнакомиться – будем дружить» | 01 июня 2022 г | воспитатели | участники лагеря, родители |
| Выборы органов самоуправления в лагере. Создание отрядов. Распределение обязанностей. | 01 июня 2022 г. |  |  |
| «Вместе весело шагать по просторам»(внутриотрядное дело). | В течение смены | воспитатели | участники лагеря |
| Игры на знакомство. Конкурс «Моя визитка». | 01 июня 2022 г. | Воспитатели, психолог | участники лагеря |
| «Лагерь - одна семья» (общелагерное дело)·  Игры на сплочение коллектива «Вот компания, какая!»·  Коллективное планирование | В течение смены | Воспитатели, психолог | участники лагеря |
| Игры на знакомство и взаимодействие "Давайте познакомимся", "Змейка", "Танцующая кепка", "Лучшие друзья", "Пойми меня", "Билеты и пассажиры". Упражнение «Цветные ладони» | В течение смены | Воспитатели, психолог | участники лагеря |
| «Вот оно какое, наше лето!» - открытие лагеря. Оформление отрядных уголков.  | 01-05 июня 2022 г. | Воспитатели, психолог | участники лагеря |
| Посещение центра по атомной энергии на командных занятиях по развитию логики | В течение смены | воспитатели | участники лагеря |
| Весёлая игротека: игра на взаимодействие «А я еду, а я заяц, а я тоже» | В течение смены | воспитатели | участники лагеря |
| Смотр отрядных уголков. | В течение смены | воспитатели | участники лагеря |
| Межотрядная игра на сплочение коллектива «Дорога дружбы» | В течение смены | Воспитатели, психолог | участники лагеря |
| «Хорошо играть вдвоём» ([настольный теннис](http://www.pandia.ru/text/category/nastolmznij_tennis/), шашки, шахматы) | В течение смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| Подготовка творческих выступлений к защите проектов | В течение смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| Разработка, подготовка и защита проектов  *«Калининград и его прошлое»,* *«Калининград сегодня»,* *«Я в моем городе»* | Последняя неделя смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря, родители |
| Лагерная «свеча», подведение итогов смены.  | 01 июля 2022 г. | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря, родители, гости |
| **Задача 5.*****Способствовать формированию навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях, при пожаре, в местах большого скопления людей и т.д.*** |
|  Общие правила поведения и режим дня в лагере. | 01 июля 2022 г. | Воспитатели | участники лагеря |
|  Просмотр фильма «Электробезопасность» | 02 июня 2022 г. | Воспитатели, педагог-организатор ОБЖ | участники лагеря |
| Школа Светофорика: «Автомобиль. Дорога. Пешеход» | 01 июня 2022 г. | Воспитатели | участники лагеря |
| Школа Светофорика: «В стране дорожных знаков». Просмотр мультфильма «Пешеходная зебра» | 05 июня 2022 г. | Воспитатели | участники лагеря |
| Встреча с инспектором пожарной безопасности | 22 июня 2022 г. | Воспитатели, инспектор МЧС | участники лагеря |
|  Школа Светофорика: «Мой друг велосипед. Вождение велосипеда». Просмотр мультфильма «Про котёнка Женю и правила движения» | 16 июня 2022 г. | Воспитатели | участники лагеря |
| Беседа антитеррористической направленности | 02 июня 2022 г. | Воспитатели, педагог-организатор ОБЖ | участники лагеря |
| «Осторожно на воде!» | 26 июня 2022 г. | Воспитатели, педагог-организатор ОБЖ | участники лагеря |
| Подготовка творческих выступлений к защите проектов по ПДД | Последняя неделя смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря, родители |
| **Задача 6.*****Способствовать формированию умения составления исследовательских и творческих проектов, умения интерпретировать полученную информацию в виде фото и видео презентаций, концертных и театрализованных номеров и т.д.*** |
| Обучающее занятие «Загадочное слово Проект» | 1 неделя смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| Обучающее занятие «Виды проектов» | 1 неделя смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| Занятие «Мое участие в проекте» | 2 неделя смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| Обучающее занятие «Поиск и сбор информации» | 1 неделя смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| Обучающее занятие по созданию фото и видео презентаций | 2 неделя смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря |
| Подготовка творческих выступлений к защите проектов по ПДД | В течение смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря, родители |
| Творческие выступления отрядов | 4 неделя смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря, родители |
| Разработка, подготовка и защита проектов  *«Калининград и его прошлое»,* *«Калининград сегодня»,* *«Я в моем городе»* | Последняя неделя смены смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря, родители, гости |
| **Задача 7.*****Способствовать воспитанию духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей*** |
| Экскурсия в Художественную галерею | 2 неделя смены | Воспитатели | участники лагеря |
| Экскурсия в музей «Блиндаж» | 29 июня 2022 г. | Воспитатели | участники лагеря |
| Посещение школьного музея лицея 35 им. Буткова В.В. | 12 июня 2022 г. | Воспитатели, зав. школьным музеем | участники лагеря |
| Экскурсия по местам боевой славы Калининградской области | В течение смены | Воспитатели | участники лагеря |
| Поход в кинотеатр. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне | В течение смены | Воспитатели | участники лагеря |
| Трудовой десант. Облагораживание пришкольной территории,территории памятника Буткову В.В. | 3 неделя смены | Воспитатели | участники лагеря, родители |
| Встречи с ветеранами ВОВ | 21 июня 2022 г. | Воспитатели | участники лагеря, родители |
| День памяти и скорби | 22 июня 2022 г. | Воспитатели | Участники лагеря |
| Посещение библиотеки им. Гайдара | В течение смены | Воспитатели | участники лагеря |
| День молодежи | 27 июня 2022 г. | Воспитатели  | Участники лагеря |
| Разработка, подготовка и защита проектов  *«Калининград и его прошлое»,* *«Калининград сегодня»,* *«Я в моем городе»* | Последняя неделя смены | Воспитатели, педагоги доп. образования | участники лагеря, родители, гости |