

### **Учебный предмет «Истоки» 3 «Б»**

Основу рабочей программы составляет учебный курс «Истоки» (авт. Профессор ВГПУ А.В. Камкин).

Данный курс является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

Программу обеспечивают:

Камкин А.В. Истоки. 3 класс: Учебник. – М.: Издательский дом «Истоки».

Социокультурный системный подход в образовании позволяет:

- развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

Задачи:

- раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- присоединение семьи к школе;
- формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

Согласно утверждённому учебному плану МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В. на изучение предмета «Истоки» во 2 – 4 классах выделяется по 34 часа (1 урок в неделю).