

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Истоки» 5 класс**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Истоки включен в образовательную область «Истоковедение».

Рабочая программа по предмету «Истоки» 5 класса разработана в соответствии с региональным компонентом государственного образовательного стандарта, региональным базисным учебным планом.

Программа: И.А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. Истоковедение. - Том 2. – Москва: Издательский дом, 2007.

Учебник: Истоки: 5 класс: А.В. Камкин. – Москва: изд-во: Технологическая школа бизнеса, 2007.

2. Цель изучения учебного предмета: дальнейшее обогащение представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками; приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников — явлений отечественной культуры. Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков. Развитие единого контекста в группе и продолжение работы по формированию работы активно действующей четверки, в ресурсном круге.

3. Структура учебного предмета: Соха и топор. Крестьянские хоромы. Соловки. Храм Покрова на Нерли. Икона «Живоначная Троица». Московский Кремль. Летописи.

4. Основные образовательные технологии.

Активные формы обучения: тренинги развивающиеся и оценочные (Ресурсный круг. Активный выбор. Мнемотехника. Ранжирование, имеющее целью определение последовательности этапов). Рефлексия.

Работа в группе, четверке, работа в паре. Активный экзамен.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Тренинги по предмету «Истоки» направлены на:

- прочувствованное освоение содержания предмета;
- развитие коммуникативных навыков;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, устанавливать межпредметные связи на основе важнейших социокультурных категорий и ценностей;
- формирование мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.

Уметь: слушать друг друга, проявлять терпимость к иной точке зрения в ходе обсуждения, приходить к единому мнению, структурировать время, доказательно представлять результаты работы классу, самоутверждение каждого в группе.

6. Общая трудоемкость учебного предмета:

Количество часов в год — 34. Количество часов в неделю — 1.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».